מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר סמלים נפוצים במפה ואת תפקיד המקרא
- לדעת לזהות ולהשתמש בארבעת כיווני הרוח במפה
- לחשוב איפה נכון למקם מבנים שונים בשכונה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנת הנקרא – מפה וסמלים

1. ב – להסביר מה פירוש כל סמל
2. ב – למטה
3. ב – נחל
4. ג – מזרח
5. ב – כי הסמלים חוסכים מקום וקל לזהות אותם מהר
6. ב – שרוצים למנוע רעש וזיהום ליד הבתים

חלק ב׳ – התאימו סמל למשמעות

1 – ג (מרפאה)
2 – א (פארק)
3 – ה (נחל)
4 – ב (רכבת)
5 – ד (חניה)

חלק ג׳ – נכון או לא נכון – מפת השכונה

1. נכון – כך נאמר על מפת השכונה
2. לא נכון – המרפאה נמצאת מדרום לבית הספר
3. נכון – כך מתואר במפה
4. לא נכון – הים נמצא ממערב, אז הולכים מערבה
5. נכון – זה מקום בטוח ושימושי לתושבים

חלק ד׳ – השלימו את המשפט

1. רחוק
2. ליד
3. 12
4. 5
5. 8

חלק ה׳ – חושבים וכותבים

1. כדי שכל אחד יבין מה הסמלים אומרים ולא יתבלבל
2. למשל תחנת פסולת – בגלל ריח ולכלוך

חלק ו׳ – יוצרים מפה

1. יש לבדוק שהתלמיד/ה יצר/ה מקרא ברור עם סמלים מתאימים לפריטים במפה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מסביר מה כל סמל אומר
- מימין
- מפעל / תחנת פסולת וכדומה

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא מפת שכונה אמיתית ולתרגל זיהוי כיוונים בעזרת מצפן פשוט
- כדאי לתרגל קודם את ארבעת כיווני הרוח על הלוח לפני העבודה העצמאית
- במשימת היצירה אפשר לעבוד בזוגות ולהציג את המפות זו לזו בסוף השיעור

דף תרגול: קוראים מפה – סמלים, מקרא וכיוונים

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במפה יש סמלים קטנים שמספרים לנו סיפור על המקום, ומקרא שמסביר מה כל סמל אומר. בדף הזה נתרגל לקרוא סמלים, כיווני רוח ולחשוב איפה נכון לבנות דברים שונים.

1 חלק א׳ – הבנת הנקרא – מפה וסמלים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה תפקיד המקרא במפה?

א) לקשט את המפה ב) להסביר מה פירוש כל סמל ג) להראות את שם המדינה

ד) לציין את מחיר המפה

2. כשצפון נמצא למעלה במפה, איפה נמצא דרום?

א) למעלה ב) למטה ג) מימין ד) משמאל

3. קו כחול מתפתל במפה מסמל בדרך כלל:

א) כביש ב) נחל ג) רכבת ד) חניה

4. כשצפון נמצא למעלה, איזה כיוון נמצא מימין?

א) דרום ב) מערב ג) מזרח ד) צפון

5. למה כדאי להשתמש בסמלים קטנים ולא במילים ארוכות במפה?

א) כי קל יותר לצייר אותיות ב) כי הסמלים חוסכים מקום וקל לזהות אותם מהר

ג) כי אסור לכתוב מילים במפות ד) כי סמלים צבעוניים יותר

6. אם מפעל עם ארובה מסומן רחוק מהבתים במפת שכונה, זה כנראה בגלל:

א) שאין מספיק מקום בעיר ב) שרוצים למנוע רעש וזיהום ליד הבתים ג) שהמפעל יפה יותר רחוק

ד) שחסר כסף לבנות אותו קרוב

2 חלק ב׳ – התאימו סמל למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. +	___	**א.** פארק
2.	___	**ב.** רכבת
3. קו כחול מתפתל	___	**ג.** מרפאה
4. קו עם פסים	___	**ד.** חניה
5. האות P	___	**ה.** נחל

3 חלק ג׳ – נכון או לא נכון – מפת השכונה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הפארק נמצא מצפון לבית הספר	☐	☐
2	המרפאה נמצאת ממזרח לבית הספר	☐	☐
3	תחנת הרכבת נמצאת ממזרח לבית הספר	☐	☐
4	כדי להגיע מבית הספר לים צריך ללכת מזרחה	☐	☐
5	גן משחקים נכון לבנות ליד הבתים	☐	☐

4 חלק ד' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. מפעל עם ארובה צריך להיבנות _____ מהבתים

2. גן ילדים צריך להיבנות _____ לבתים

3. לפי המקרא, בפארק יש _____ ספסלים

4. לפי המקרא, בפארק יש _____ ברזיות

5. סך הכל יש בפארק _____ שירותים וברזיות ביחד

5 חלק ה' – חושבים וכותבים

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה חשוב שלכל מפה יהיה מקרא

2. כתבו דוגמה אחת למקום שעדיף לבנות רחוק מהבתים, והסבירו למה

6 חלק ו' – יוצרים מפה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ציירו מפה קטנה של החדר או הבית שלכם וסמנו מקרא עם לפחות שלושה סמלים

כרטיס יציאה

מה תפקיד המקרא במפה?

אם צפון למעלה, איפה נמצא מזרח?

תנו דוגמה למקום שעדיף לבנות רחוק מבתים

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀